

TOPLANTI RAPORU

EQuIP Toplantısı, Paris, Fransa, 16-17 Ekim 2007

Avrupa Birinci Basamakta Derneği (EQuIP) (www.equip.ch) 16-17 Ekim 2007 tarihleri arasında Paris Novotel otelde toplandı. Toplantıya 22 Avrupa ülkesinden 28 delege katıldı.



• EQuIP Almanya, İrlanda ve İsrail Delegeleri Değişti

İrlanda delegesi sağlık nedeniyle, İsrail delegesi ise görev yoğunluğu nedeniyle EQuIP'teki temsiline son vermişlerdi. Almanya delegesi Prof. Ferdinand Gerlach'da işlerinin yoğunluğu nedeniyle EQuIP toplantılarına katılmayacağını, yerine aynı anabilim dalından Jochen Gensichen'in katılacağını bildirdi. İrlanda delegesi olarak Michael Boland EQuIP'e katıldı. Michael Boland, EQuIP'in kuruluşunda da bulunduğunu, ancak daha sonra ayrılmak zorunda kaldığını açıkladı. İsrail delegesi olarak önceki delege Margalit Golfracht ile birlikte çalışan Gordon Litman katıldı.

Toplantılara genelde katılmayan İzlanda ve Letonya delegeleri de bu toplantıda hazır bulundu.

• EQuIP Yönetmelik Taslağı Tartışmaya Açıldı

EQuIP'te kapalı bir çalışma grubundan Wonca Avrupa'ya bağlı bir derneğe geçiş süreci devam ediyor. Bu toplantıda Slovenya, Danimarka ve Hırvatistan delegelerinin hazırladığı taslak üzerinde tartışıldı. Taslakta EQuIP delegelerinin dernekler tarafından atanmaya devam edilmesi öngörülüyor. Türkiye delegesinin EURACT benzeri bir yönetmelik hazırlanması ve ülke üyeliklerinin başlatılması, delegeleri ülke

üyelerinin seçmesi yönündeki görüşü çalışmalarını karmaşık kılacağı gerekçesiyle kabul görmedi.

• EQuIP Yönetim Kurulu Seçimi Yapıldı

Hazırlanan yönetmelik taslağına göre yönetim kurulu üyeliklerine kapalı oylama ile seçim yapıldı. Şimdiki başkan Joachim Szecsenyi'nin de önerisiyle başkan olarak Tina Eriksson seçildi (18 kabul, 6 red). Diğer üyeler ve görev dağılımları aşağıdaki gibi oldu:

- Janko Kersnik, Sekreter
- Andre Rochert, Sayman
- Kees Int'l'Veld, Üye

Seçilen üyeler görevlerinde 3 yıl kalacaklar; üç yıl sonra aynı göreve bir kez daha seçilebilecekler.

• EQuIP Delegelerinin de Katkısıyla Maturity Matrix International Oluşturuluyor

Maturity Matrix 7 alanda altılı bir derecelendirme kullanarak aile hekimliği muayenehanelerini değerlendirmeyi amaçlıyor. Cardiff Üniversitesi'nden Prof. Glyn Elwyn ve ekibi tarafından geliştirilen aracın EQuIP'in de desteği alınarak uluslararası sürümünün (UMM) oluşturulması kararlaştırılmıştı.

Developmental stage	Learning objectives	Assessment objectives	Assessment methods	Learning objectives	Assessment objectives	Assessment methods
1. Recognising the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations.	1.1. Identify the patient's needs and expectations. 1.2. Identify the patient's needs and expectations. 1.3. Identify the patient's needs and expectations.	1.1. Identify the patient's needs and expectations. 1.2. Identify the patient's needs and expectations. 1.3. Identify the patient's needs and expectations.	1.1. Identify the patient's needs and expectations. 1.2. Identify the patient's needs and expectations. 1.3. Identify the patient's needs and expectations.	1.1. Identify the patient's needs and expectations. 1.2. Identify the patient's needs and expectations. 1.3. Identify the patient's needs and expectations.	1.1. Identify the patient's needs and expectations. 1.2. Identify the patient's needs and expectations. 1.3. Identify the patient's needs and expectations.	1.1. Identify the patient's needs and expectations. 1.2. Identify the patient's needs and expectations. 1.3. Identify the patient's needs and expectations.
2. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations.	2.1. Identify the patient's needs and expectations. 2.2. Identify the patient's needs and expectations. 2.3. Identify the patient's needs and expectations.	2.1. Identify the patient's needs and expectations. 2.2. Identify the patient's needs and expectations. 2.3. Identify the patient's needs and expectations.	2.1. Identify the patient's needs and expectations. 2.2. Identify the patient's needs and expectations. 2.3. Identify the patient's needs and expectations.	2.1. Identify the patient's needs and expectations. 2.2. Identify the patient's needs and expectations. 2.3. Identify the patient's needs and expectations.	2.1. Identify the patient's needs and expectations. 2.2. Identify the patient's needs and expectations. 2.3. Identify the patient's needs and expectations.	2.1. Identify the patient's needs and expectations. 2.2. Identify the patient's needs and expectations. 2.3. Identify the patient's needs and expectations.
3. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations.	3.1. Identify the patient's needs and expectations. 3.2. Identify the patient's needs and expectations. 3.3. Identify the patient's needs and expectations.	3.1. Identify the patient's needs and expectations. 3.2. Identify the patient's needs and expectations. 3.3. Identify the patient's needs and expectations.	3.1. Identify the patient's needs and expectations. 3.2. Identify the patient's needs and expectations. 3.3. Identify the patient's needs and expectations.	3.1. Identify the patient's needs and expectations. 3.2. Identify the patient's needs and expectations. 3.3. Identify the patient's needs and expectations.	3.1. Identify the patient's needs and expectations. 3.2. Identify the patient's needs and expectations. 3.3. Identify the patient's needs and expectations.	3.1. Identify the patient's needs and expectations. 3.2. Identify the patient's needs and expectations. 3.3. Identify the patient's needs and expectations.
4. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations.	4.1. Identify the patient's needs and expectations. 4.2. Identify the patient's needs and expectations. 4.3. Identify the patient's needs and expectations.	4.1. Identify the patient's needs and expectations. 4.2. Identify the patient's needs and expectations. 4.3. Identify the patient's needs and expectations.	4.1. Identify the patient's needs and expectations. 4.2. Identify the patient's needs and expectations. 4.3. Identify the patient's needs and expectations.	4.1. Identify the patient's needs and expectations. 4.2. Identify the patient's needs and expectations. 4.3. Identify the patient's needs and expectations.	4.1. Identify the patient's needs and expectations. 4.2. Identify the patient's needs and expectations. 4.3. Identify the patient's needs and expectations.	4.1. Identify the patient's needs and expectations. 4.2. Identify the patient's needs and expectations. 4.3. Identify the patient's needs and expectations.
5. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations. Identifying the patient's needs and expectations.	5.1. Identify the patient's needs and expectations. 5.2. Identify the patient's needs and expectations. 5.3. Identify the patient's needs and expectations.	5.1. Identify the patient's needs and expectations. 5.2. Identify the patient's needs and expectations. 5.3. Identify the patient's needs and expectations.	5.1. Identify the patient's needs and expectations. 5.2. Identify the patient's needs and expectations. 5.3. Identify the patient's needs and expectations.	5.1. Identify the patient's needs and expectations. 5.2. Identify the patient's needs and expectations. 5.3. Identify the patient's needs and expectations.	5.1. Identify the patient's needs and expectations. 5.2. Identify the patient's needs and expectations. 5.3. Identify the patient's needs and expectations.	5.1. Identify the patient's needs and expectations. 5.2. Identify the patient's needs and expectations. 5.3. Identify the patient's needs and expectations.

UMM'de şu alanlar değerlendiriliyor:

- Yönetimsel işlemler
- Muayenehaneyi iyileştirme
- Hastaları dinleme
- Ekip çalışması
- Ekibi yönetme
- Hasta verilerini kullanma
- Bilgiyi kullanma

Gelinen aşamada ölçeğin çalışmaya katılan 24 ülkede çeviri işlemleri tamamlanmış bulunuyor. Sonraki aşamada her ülkeden en az 5 muayenehanede ölçeğin test uygulamasının yapılması ve geçerlik ve güvenilirliğinin araştırılması yapılacak. Ölçeğin geliştirilmesinden sonra katkıda bulunan ülkelere aile hekimlerinin serbest kullanımına açılması planlanıyor.

• EQuIP – TOPAS İlişkileri Masaya Yatırıldı

TOPAS Avrupa, Ocak 2005'te Hollanda kanunları çerçevesinde bir dernek olarak kuruldu (<http://www.ru.nl/topas-europe/index.php>).

Derneğin kurucularını belli ölçeklerin geliştirilmesine katkıda bulunan kuruluşları temsilen 5 kişi oluşturuyor:

- EPA (European Practice Assessment)
- EPA Cardio
- Maturity Matrix
- EUROPEP revised

Söz konusu ölçeklerin bazılarının geliştirilmesinde EQuIP'in de katkısı olduğu halde ölçeklerin telif hakları TOPAS'ta bulunuyor. Dahası, bazı EQuIP delegeleri aynı zamanda TOPAS'a da üye. Bu durumun açıklığa kavuşturulması için görüşmeler yapıldı. EQuIP'in şu haliyle yasal bir organ olmaması nedeniyle telif haklarını korumada sorun yaşadığı anlaşıldı. EQuIP'in katkılarıyla

geliştirilen ölçeklerin üye ülkelerin kullanımına açık olması prensibinde anlaşıldı. TOPAS'ın tüzüğünde gerekli değişiklikleri yapması bekleniyor.

• Sıradaki EQuIP Toplantıları

Davetiyeli açık konferansların etkinliği tartışıldı ve iki yılda bir yapılan toplantıların 3 yılda bir çıkarılmasının daha doğru olacağı kararlaştırıldı. Bu durumda, Bükreş'teki açık toplantı 2009 yılına alındı. Sıradaki toplantılar aşağıdaki gibi planlandı:

- Kapalı toplantı
22-24 Mayıs 2008, Bergen
- Kapalı toplantı
6-8 Kasım, 2008
- Açık konferans
Bükreş 2009
- Kapalı toplantı
16-19 Eylül 2009, Wonca öncesinde

Doç. Dr. Zekeriya Aktürk, (zekeriya@trakya.edu.tr)
Doç. Dr. Nezih Dağdeviren, (drdaqdeviren@trakya.edu.tr)

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi
Aile Hekimliği AD
22030 Edirne, Türkiye

Tel.: +90 284 2360909/1460, Faks: +90 284 2357652

EQuIP delegelerinin raporlarına www.tahud.org.tr veya www.aile.net adresinden ulaşabilirsiniz.