

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Öğrenci Bilimsel Araştırma Kongresi

ÖBAK 2014

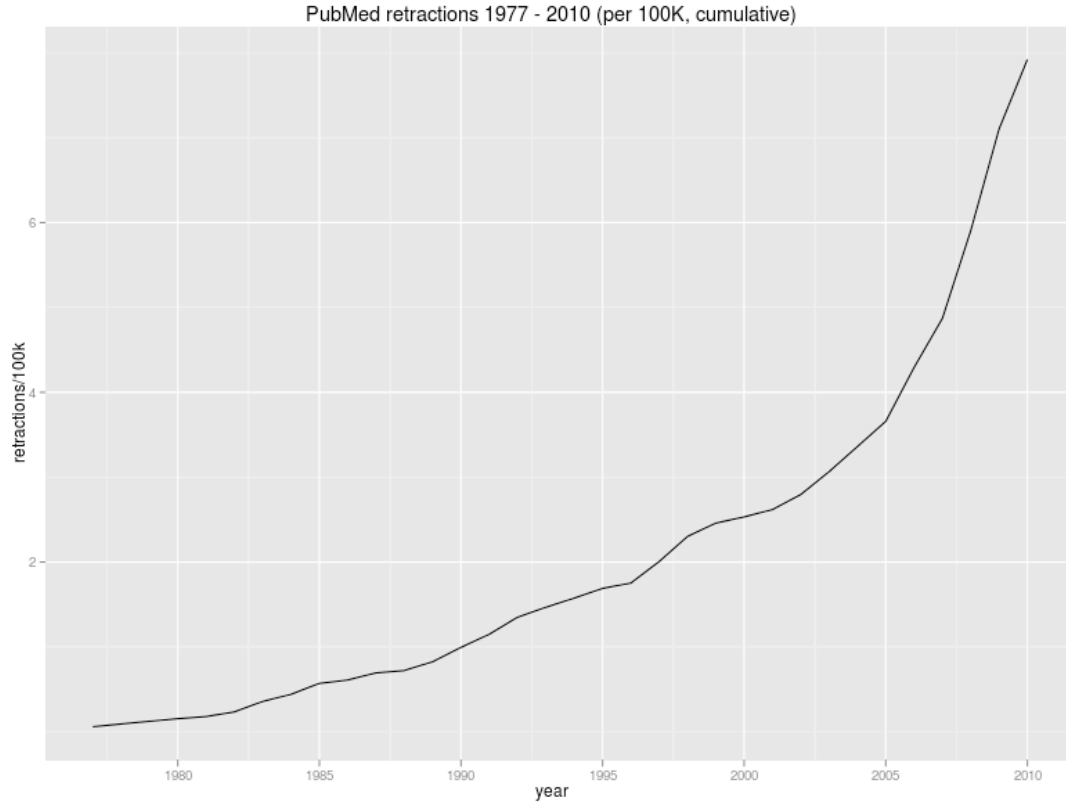
16 Ocak 2014
13:00-17:00

Yakutiye Araştırma Hastanesi Konferans Salonu
ERZURUM

KONGRE BİLDİRGESİ



Yirmi birinci yüzyıl “Bilgi Çağı” olarak anılıyor. Özellikle tıbbi bilimlerde hiç olmadığı kadar hızlı bir bilgi üretimi var. PubMed’de 1990 yılında 400 bin, 2000 yılında 500 bin makale yayınlanmışken 2013 yılı için bu sayı 1 milyonun üzerine çıkmıştır (<http://dan.corlan.net/cgi-bin/medline-trend?Q=>).



Grafik: PubMed’de 1977-2010 arası yayınlanan makalelerin birikimli sayıları.

Bilgi çağındaki gelişmelere paralel olarak tıp eğitimi de değişiyor. Günümüzün başarılı tıp fakülteleri misyonlarını tanımlarken “Hizmet üretecek öğrenci yetiştirmek” artık listenin sonlarında zikredilmektedir. Önceliği “Eğitimde yenilikler geliştirmek”, “Buluş yapmak”, “Profesyonel/etik değerleri geliştirmek” gibi başlıkların aldığı görülmektedir (<http://hms.harvard.edu/about-hms/our-core-commitments>).

Diğer taraftan, tıp fakülteleri arasında da ciddi bir rekabet söz konusudur. Türkiye’de tıp fakültesi sayısı 83 olmuş öğrenci kontenjanı 13 bine ulaşmıştır (<http://www.tipdek.org/pdf/dicleuniv/tipegitimi.pdf>). Bugünkü ortamda fakültemizin tıp eğitimindeki yerini koruması sadece “Eski ve köklü fakülte olma” özelliğiyle mümkün değildir. Birçok yeni tıp fakültesi çağdaş gelişmeleri yakından takip etmekte ve değişime daha hızlı ayak uydurabilmektedir.

Tıp fakültelerimizin birçoğu düzenli öğrenci kongreleri yapmaktadır. Bunların arasında 14. hatta 23 yıldır devam edenler bulunmaktadır. 3-5 Mayıs 2013 tarihlerinde farklı fakültelerde aynı anda 6 kongre düzenlenmiştir (http://www.tipogrencikongreleri.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1&Itemid=33).

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkiye'nin en eski tıp fakültelerinden biri olmanın verdiği sorumlulukla kendi profilini şöyle tanımlamaktadır: *"Tıp Fakültesi'nin temel amacı **bilimsel anlayışı benimsemiş üstün yeteneklerle donatılmış, etik ilkelere bağlı, teknolojiyi etkin kullanabilen, ülkesi ve insanlığa hizmeti benimsemiş hekimler yetiştirmek, bilimsel araştırma yapılmasına uygun ortam sağlamak, bilimsel araştırmaları teşvik edip yürütülmesine katkı sağlamak ve tıptaki tüm branşlarda uzmanlık eğitimi vermektir."***
<http://eobs.atauni.edu.tr/Program/P1.aspx>.

Günümüzde tıp fakültelerinin sağlık hizmeti sunacak hekimler yetiştirmenin ötesinde araştırmacı/eğitici/yönetici yönlerini de geliştirmiş mezunlar vermeleri gerektiğinin farkında olarak tıp fakültemiz müfredatında gerekli değişiklikleri ve güncellemeleri sürekli yapmaktadır. Bu değişikliklerden birisi de öğrencilerimizin her yıl yaptıkları bilimsel araştırmalardır.

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde 2010-2011 eğitim öğretim döneminden beri öğrencilerimiz gruplar halinde araştırma projeleri yapmakta ve sunmaktadırlar. 2013'de yapılan bu projelerin Öğrenci Bilimsel Araştırma Kongresi'nde (ÖBAK) sunulması ve böylece fakültemizin diğer öğrenci, araştırma görevlisi ve eğitimcileriyle paylaşılması kararlaştırıldı. Öğrenciler hazırladıkları 50 orijinal projeyi 250 katılımcıya sundular (http://aile.atauni.edu.tr/duyurular/2013_1/index.html#ÖBAK). Kongrede hazırlık aşamasında 33 öğretim üyesi ve 27 öğrenci çeşitli kurullarda görev aldı. Kongre başkanı, kongre sekreteri, düzenleme kurulu ve bilimsel kurul tamamen öğrencilerden oluştu. Kongrede 3 oturum halinde toplam 9 sözlü ve 37 poster sunumu yapıldı (<http://aile.atauni.edu.tr/ogrenciler/ÖBAK/2013/SonucBildirgesi.pdf>).

ÖBAK 2013'ten alınan geribildirimler ve güç ile 16 Ocak 2014 tarihinde gerçekleştirilen kongremizde ise 10 sözlü, 50 poster olmak üzere toplam 60 bildiri sunuldu. Bildirilerin hazırlanma aşamasında çeşitli disiplinlerden 32 öğretim elemanımız danışmanlık desteği verdi. ÖBAK 2014'e Türkçe ve İngilizce Tıp 1., 2., 3. ve 4. sınıflardan toplam 324 öğrenci ve bir misafir öğrenci katıldı. Kongremizin başarısının Rektörlük ve Dekanlık düzeyindeki destekler ve gönüllü öğretim elemanlarımızın katkıları sayesinde olduğunu belirtmeliyiz.

Kongremizin dikkat çeken bazı özellikleri şunlardır:

- Bu kongrede sunulan bildirilerin tamamı öğrenciler tarafından düşünülmüş, planlanmış, verileri toplanmış, bilgisayara girilmiş, analiz edilip raporlanmıştır. Bu anlamda konuların orijinal olması önemli bir ayrıntıdır. Öğrenci kongreleri içerisinde bu kadar yüksek sayıda orijinal araştırma bildirisi sunulan kongre bilmiyoruz.
- Yapılan araştırmalar bir ekip çalışmasının ürünüdür. Öğrenciler 4-5 kişilik gruplar halinde çalışmıştır. Bu açıdan kongremizin öğrencilere ekip çalışması kültürü ve becerisi de kazandırdığını söyleyebiliriz.
- Kongrenin organizasyon heyetlerinde 35 öğrencimiz uyum içerisinde çalışmıştır. Bildirilerin puanlanması, bilimsel programın oluşturulması ve diğer organizasyonlar tamamen öğrenciler tarafından yapılmıştır. Bu

anlamda kongremizin öğrencilerimize kongre organizasyonu açısından da bilgi, görgü ve beceri kazandırdığını söyleyebiliriz.

- Bildirilerin son halini almasında danışmanlık desteği veren öğretim elemanlarımızla öğrenciler çeşitli defalar bir araya gelmiş ve birlikte çalışmışlardır. Bu anlamda, öğrenci – öğretim elemanı kaynaşması ve rol modellik açısından da önemli faydalar sağlanmıştır.

Kongre kapanışında Tıp Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. S. Selçuk ATAMANALP tarafından başarılı bildiri sahiplerine ödülleri takdim edildi.

- En iyi sözel bildiri ödülü: “Cinsiyet ve Beyin Cinsiyeti ve Hafıza” başlıklı sunumlarıyla Yasin AYDIN, Merve Zeynep KODAY, Zehra Begüm KOÇAK, Cansu TATAR ve Onur KOÇ. Danışman: Yrd. Doç. Dr. Zeliha CANSEVER
- En iyi poster ödülü: “SAĞLIK ÇALIŞANLARININ NÖBET ÖNCESİ VE SONRASI VİTAL BULGULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ” başlıklı sunumlarıyla Betül ÇETİNKAYA, Enes CANSIZ, Okancan YILMAZ, Abdullah Süha AKÇA ve Serdar BAKIR. Danışman: Arş. Gör. Dr. Özlem ÖZER

Önümüzdeki yıl kongremizin daha da geliştirilmesi, bildiri gönderimlerinin internet üzerinden yapılması ve kongreye dışarıdan katılımların da mümkün kılınması planlanıyor. Ayrıca bildirilerimizin puanlanmasının internet üzerinden yapılması için bir web sitesi tasarlandı. Öğrenci ve öğretim elemanlarından oluşan jüri üyeleri internet üzerinden puanlamayı yapacak ve birinciler anında internet üzerinden belirlenecek.