

Eđitimde Kalite ve Akreditasyon: Dünyadaki Yönelimler

Mustafa Tađdemir
Marmara Üniversitesi

Sunum çerçevesi

- Akış şeması
- Akreditasyonun faydaları
- Ülke örnekleri
- Eleştiriler
- Videolar

Slayt sayısı: 25

Kamusal veya Özel

Akreditörleri
taniyan
merciler



Tanima (recognition)
Standartlara dayanarak
Gönüllü

Kamusal veya Özel

Akredite
eden
kuruluşlar



Akreditasyon
Standartlara dayanarak
Gönüllü

Kamusal veya Özel

Akredite
edilen
kuruluşlar /
programlar

Akreditasyonun faydaları (1)

- **Şeffaflık** sağlar.
- **Hesap verebilirlik** sağlar.
- Öğrenciler ve diğer paydaşlar eğitim kurumlarının **kalite standartlarını** sağlayıp sağlamadığı konusunda bilgi sahibi olurlar.
- Kaliteli **insangücü istihdamı yönünden kolaylık ve güven** sağlar. İşverenler, iş başvurusunda bulunan kişinin mezun olduğu okulun akademik kalite düzeyini kolaylıkla araştırabilirler ve bu onlar için bir güven oluşturur.
- Yüksek öğretim kurumları arasında **kredi transferi** işlemlerini kolaylaştırır.
- **Kalite güvencesi** sağlar.
- **Devlet fonlarına erişim** imkânı sağlayabilir.

Akreditasyonun faydaları (2)

- Yüksek öğretim kurumları arasında **öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi** programlarının uygulanmasını kolaylaştırır.
- **Veli ve öğretmenlerin güvenini artırır.**
- **Çalışanların süreçlere katılımını teşvik eder.**
- **Kurum içi iletişimi geliştirir.**
- Dışarıdan detaylı, **tarafsız bir değerlendirme** imkânı sağlar.
- Gelecekle ilgili **planlama** imkânı sağlar.

Akreditasyonun faydaları (3)

- Yöneticilere **önceliklerin tespitinde** yol gösterir.
- Uluslararası **derece ve diplomalar arasında uyum** sağlar.
- Yüksek öğretimin **uluslararasılaşmasını** ve **kültürler arası işbirliğini** sağlar,
- **Mali yönetimin** ve bütçe sürecinin iyileştirilmesine imkân sağlar.
- Kurum politikaların dokümante edilmesini ve **prosedürlerin geliştirilmesini** teşvik eder.

Farklı eğitim düzeylerinde durum

- Her düzeyde vardır.
- Fakat yüksek öğretimde daha yaygındır.

Akreditasyonu teşvik eden bazı faktörler

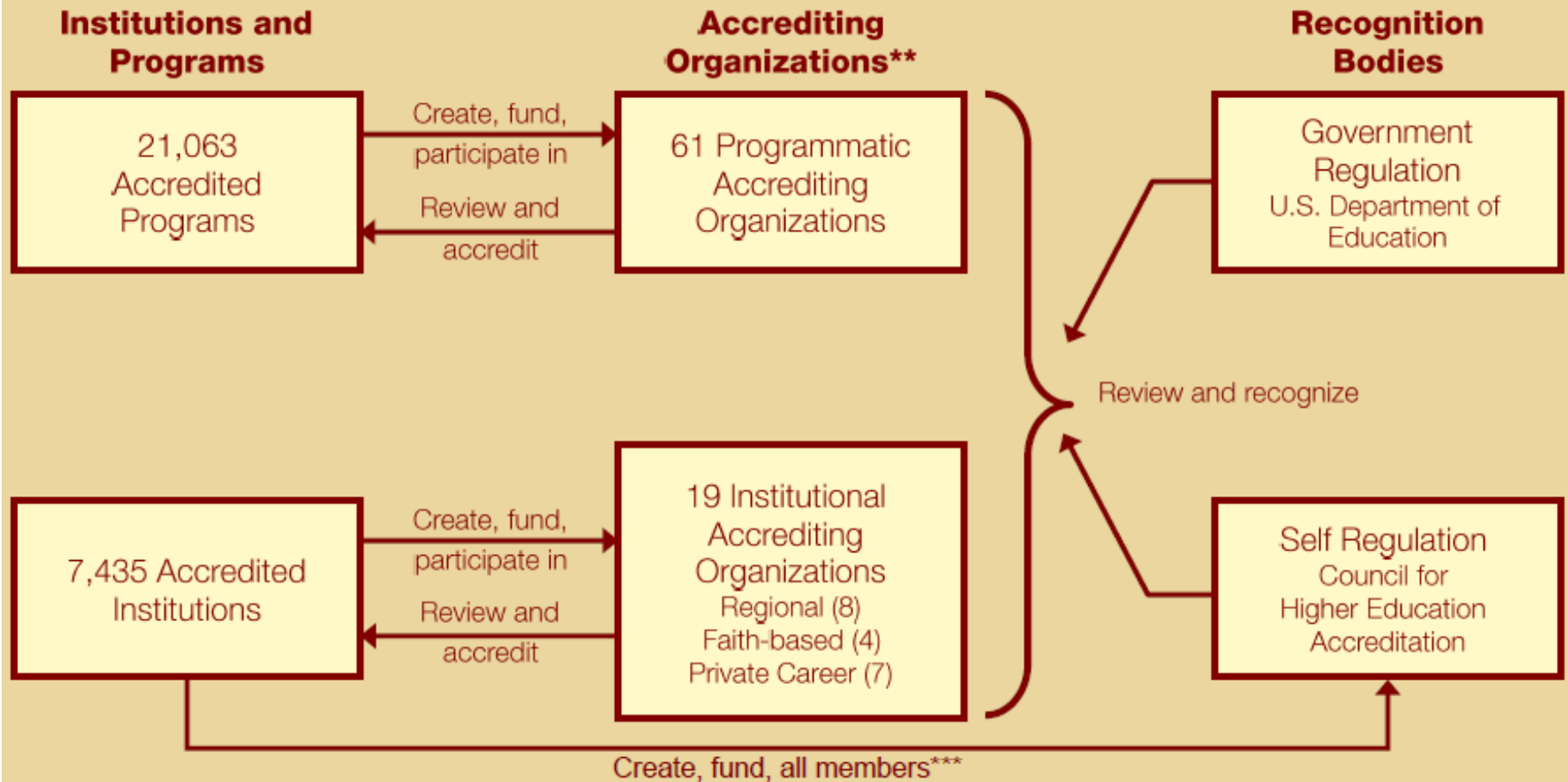
- Globalizasyon
- Hizmet ticareti (ithalatı ve ihracatı)
- McDonaldizasyon

Ülke örnekleri

A.B.D.

- Çok sayıda akreditör
- Akreditörleri “tanıyan” iki merci:
 - Eğitim Bakanlığı (Dep. of Health)
 - CHEA (Council for Higher Education Accreditation)

Relationship among Institutions Accredited by Recognized Accrediting Organizations, Recognized Accrediting Organizations and Recognition Bodies*



*2009 CHEA Almanac of External Quality Review

**Some accrediting organizations are recognized only by CHEA, some only by USDE, some by both.

***Not all accredited institutions are members of CHEA.

National Professional and Specialized Accrediting Bodies

ALLIED HEALTH

Commission on Accreditation of Allied Health Education Programs (CAAHEP)
www.caahep.org

ART

National Association of Schools of Art and Design (NASAD)
www.arts-accredit.org

BUSINESS

The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
www.aacsb.edu

Accrediting Council for Independent Colleges and Schools (ACICS)
www.acics.org

CONSTRUCTION EDUCATION

American Council for Construction Education (ACCE)
www.acce-hq.org

CULINARY ARTS

American Culinary Federation, Inc.
www.acfchefs.org

DANCE

National Association of Schools of Dance (NASD)
www.arts-accredit.org

DENTAL AND DENTAL AUXILIARY PROGRAMS

American Dental Association (ADA)
www.ada.org

DIETETICS

The American Dietetic Association
www.eatright.org/cade

ENGINEERING

Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc. (ABET)
www.abet.org

FAMILY AND CONSUMER SCIENCES

American Association of Family and Consumer Sciences (AAFCS)
www.aafcs.org

FORESTRY

Society of American Foresters (SAF)
www.safnet.org

INTERIOR DESIGN

Council for Interior Design Accreditation (CIDA)
www.accredit-id.org

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATIONS

Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)
www.ku.edu/~acejmc

KINESIOTHERAPY

Committee on Accreditation of Education Programs for Kinesiotherapy
www.caahep.org

LANDSCAPE ARCHITECTURE

American Society of Landscape Architects (ASLA)
www.asla.org

MUSIC

National Association of Schools of Music (NASM)
www.arts-accredit.org

NURSING

Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE)
www.aacn.nche.edu/accreditation

National League for Nursing (NLNAC)
www.nln.org

OCCUPATIONAL THERAPY

American Occupational Therapy Association
www.aota.org

PHYSICAL THERAPY

American Physical Therapy Association (APTA)
www.apta.org

RECREATION, PARK AND LEISURE STUDIES

National Recreation and Park Association/American Association for Leisure Recreation (NRPA/AALR)
www.nrpa.org

RESPIRATORY THERAPY

Committee on Accreditation for Respiratory Care (CoARC)
www.coarc.com

SOCIAL WORK

Council on Social Work Education (CSWE)
www.cswe.org

SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY AND AUDIOLOGY

American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)
www.asha.org

TEACHER EDUCATION

National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
www.ncate.org

Teacher Education Accreditation Council (TEAC)
www.teac.org

THEATRE

National Association of Schools of Theatre (NAST)
www.arts-accredit.org

Kanada

- Federal hükümet akreditasyonla ilgilenmiyor; eyaletler ve bölgeler ilgileniyor
- Üniversiteler Birliği'ne üye olmak akreditasyon eşdeğeri sayılıyor
- Ayrıca 30'dan fazla meslekte akreditasyon uygulanıyor
- Akreditasyon kuruluşlarının birliği var


CMA courses


[Online catalogue of accredited CME](#)

[My CME Activities](#)

[Clinical shorts from CMAJ](#)

[Conference Updates](#)

[Leadership and professional development](#) 

[Conjoint Accreditation Services](#) 

[Media Centre](#) 

[CMA | Bookstore](#) 

Conjoint Accreditation Services

 [2010 Annual Report](#)

[List of programs](#)

[Accreditation process](#)

[Registration process and form](#)

[Requirements for accreditation and templates](#)

[Health sciences professions and sponsors](#)

[Important notices](#)

[Committees/surveyors](#)

[Workshops | Meetings](#)

[Conjoint Accreditation Services International](#)

Working together for high-quality patient care

The Canadian Medical Association (CMA) believes that a collaborative approach among medical specialties and related health science professions is critical to providing safe and effective patient care.

Since 1938, the CMA has played a leadership role to ensure national standards for the education of about 40,000 health care practitioners who perform diagnostic and therapeutic services to support physicians in the clinical setting.

The Conjoint Accreditation model

- brings health professions together under one umbrella for the benefit of the patient;
- promotes collaborative practices among physicians and other health professionals;
- brings the perspectives of physicians, employers, educators and practitioners to deliberations concerning the education and competence of health professionals;
- establishes a reliable measure of educational quality for health professions

AIPHE INTERPROFESSIONAL HEALTH EDUCATION ACCREDITATION STANDARDS GUIDE

Phase 2 – Funded by Health Canada

To contact the AIPHE Initiative, please visit our website: www.aiphe.ca



Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes



The Royal College
of Physicians and Surgeons
of Canada



Le Collège royal
des médecins et chirurgiens
du Canada



The College of
Family Physicians
of Canada

Le Collège des
médecins de famille
du Canada



Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools
Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada



Canadian Association of Schools of Nursing
Association canadienne des écoles de sciences infirmières



Physiotherapy Education Accreditation Canada
Agrément de l'enseignement de la physiothérapie au Canada

Participating Accreditation Organizations

- Accreditation Canada
- Canadian Association of Occupational Therapists (CAOT)
- Canadian Association of Schools of Nursing (CASN)
- Canadian Association for Social Work Education (CASWE)
- Canadian Council for Accreditation of Pharmacy Programs (CCAPP)
- College of Family Physicians of Canada (CFPC)
- Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools (CACMS)
- Physiotherapy Education Accreditation Canada (PEAC)
- Royal College of Physicians and Surgeons of Canada (RCPSC)

AIPHE Steering Committee

‡ Steering Committee Co-Chair, **Ruby Grymonpre**, PharmD, FCSHP, Professor, Faculty of Pharmacy, IPE Coordinator, IPE Initiative, University of Manitoba

‡ ◇ Steering Committee Co-chair, **Louise Nasmith**, MDCM, MEd, CCFP, FCFP, *Representing:* College of Family Physicians of Canada (CFPC). Principal, College of Health Disciplines, University of British Columbia

‡ ◇ SDWG Co-Chair, **Lesley Bainbridge**, BSR (PT), MEd, PhD, *Representing:* Physiotherapy Education Accreditation Canada (PEAC). Associate Principal, College of Health Disciplines, Director, Interprofessional Education, Faculty of Medicine, University of British Columbia.

‡ ◇ SDWG Co-Chair, **Lise Talbot**, inf., psy., PhD, Professeure titulaire, École des sciences infirmières, Université de Sherbrooke

◇ **Cynthia Baker**, *Representing:* Canadian Association of Schools of Nursing (CASN), Executive Director

◇ **Oscar Casiro**, MD, FRCPC, *Representing:* Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools (CACMS). Regional Associate Dean, Vancouver Island, University of British Columbia and Head, Division of Medical Sciences, University of Victoria

◇ **Grant Charles**, PhD, *Representing:* Board of Accreditation of the Canadian Association for Social Work Education (CASWE). Associate Professor, School of Social Work, University of British Columbia

◇ **Christiane Des Lauriers**, *Representing:* Canadian Association of Occupational Therapists (CAOT), Director of Standards

Luciano Di Loreto, HBSc., DC, *Representing:* National Health Sciences Students' Association (NaHSSA), President

◇ **Wayne Hindmarsh**, *Representing:* Canadian Council for Accreditation of Pharmacy Programs (CCAPP), Executive Director. Professor and Dean Emeritus, Leslie Dan Faculty of Pharmacy, University of Toronto

◇ **Margaret Kennedy**, MA, *Representing:* The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada (RCPSC), Assistant Director, Accreditation & Liaison

◇ Also member of AIPHE Standards Development Working Group (SDWG)

‡ Also member of AIPHE Management Committee

AVRUPA'da kalite (1)

- Entegrasyona ve küreselleşmeye rağmen, ülkelerin eğitim sistemleri kendine özgü (çeşitlilik)
- Son yıllarda gelişen desantralizasyon ve bölgeselcilik bu çeşitliliği artırmakta
- Uyum ve karşılaştırılabilirlik eğilimleri de var
- SOKRATES-ERASMUS ve LEONARDO gibi hareketlilik ve işbirliği programları var
- Bolonya ve Lizbon süreçleri var

AVRUPA'da kalite (2)

- 1980'lere kadar kalite konusu üniversite duvarları içinde kalmış
- Bugün çoğu ülke kendi sistemini kurmakta
- Öncü ülkeler: İngiltere, Fransa, Hollanda
- Eğitim kurumlarının kendine ait kalite sistemleri yeniden dirilme ve yenilenme sürecine girdi

AVRUPA'da akreditasyon

- İngiltere, Almanya, Avusturya, İsviçre, Hollanda, Belçika, Norveç ve İspanya'da akreditasyon sistemleri kurulmuş
- Diğer bazı ülkelerde kısmi akreditasyon mekanizmaları oluşturulmuş
- Çoğunlukla akreditasyon kuruluşlarını devletin tanıması şartı var
- İngiltere uluslararası akreditasyon yapıyor

Avustralya

- Okulların kalite şartları federal ve eyalet yönetimlerince belirleniyor
- Bu şartları yerine getirmek suretiyle okullar kendini akredite ediyor
- Bu okullar resmi bir kayıt sistemine listeleniyor
- Bazı özel programlar için akreditasyon kuruluşlarından hizmet alınıyor

Hindistan

- Yasayla kurulmayan üniversitelerin akreditasyonu zorunlu
- Farklı alanlarda akreditasyon yapan yasal ve özerk 15 civarında kuruluş var

Pakistan

- 2003'te Kanada'nın yardımıyla akreditasyon sistemi çalışması başlamış
- Akreditasyon kuruluşları YÖK tarafından tanınmak zorunda
- Akreditasyon kuruluşlarının yarısından çoğu sağlık alanında

Eleştiriler

- Standartların “minimal”leşmesi (asgarizasyon*)
- Tanınmış kaliteli kurumlar / programlar için fayda sağlamaması
- Ulusal sistemlerin bölgesel farklılıkları göz ardı edebilmesi
- Çok sayıda akreditasyon kuruluşunun olduğu yerde şeffaflığın kaybolması

*Kaynak: Prof. Dr. Recep Öztürk



Breaking News

Institutions See Spike in Online Education Enrollment

Online education continues to rise, fall 2010 showed that 6.1 million college students took a course online.

Find Degrees Compare Degrees Diploma Mill Police™ Financial Aid Center Career Center

Diploma Mill Police



A diploma mill, also known as a degree mill, is a phony university that sells a college diploma — the piece of paper itself — rather than the educational experience.

Diploma mills are scam operations that literally crank out fake paper diplomas to anyone who pays the requested "tuition."

Get Educated offers the Diploma Mill Police (TM), a free screening service that reports on 300+ college scams, and features updated accreditation reports on online colleges and distance learning degrees.

Online Education

[LEARN MORE](#)

www.worldcampus.psu.edu

Sponsor

Interested in a Career in Sports?

EARN YOUR SPORTS DEGREE ONLINE

Sponsor

Online Degree Rankings

Best Online Colleges

Online college rankings reveal the best consumer choices for affordability.



Cheder Lustow, Diploma Mill Police Pug watch dog, buys first life experience degree from Knoxville University - \$486...

Search Degree Mills List

Find your online school's accreditation report. Make sure it's not a degree mill!

Report Fake Diplomas

Uncovered a 'buy a degree' scam? Inform the Diploma Mill Police!

Diploma Mill Police Affiliate

Stop diploma mills: Become a GetEducated.com online education affiliate now.

What is a Degree Mill?

How to spot and avoid a degree mill or diploma

Life Experience Degree

Are life experience degrees from online

Fake Diploma News

News and consumer alerts about fake

Search our Articles:

Most Popular Articles

- Are There Good Online MBA Programs That DON'T Require GMAT or GRE?
- Unrecognized and Fake Agencies for Online College Accreditation
- Who Offers the Cheapest Online MBA?
- 5 Ways to Earn College Credit for Career and Life Experience

Film başlıyor...

- <http://www.youtube.com/watch?v=W9HBV0ch2Xs>
- <http://www.youtube.com/watch?v=BSl8s3nHMxU&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=8oCC3IVfZd8>
- <http://www.youtube.com/watch?v=BP3dqwgqMWAl&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=a1voHNMQDrk&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=T9woGNgMYIU&feature=related>
- http://www.youtube.com/watch?v=W_r2Xzl5_cQ

Kaynaklar

- <http://www.canaktan.org/egitim/akreditasyon/anasayfa-akredit.htm>
- www.chea.org
- www.geteducated.com
- www.wes.org
- www.cihc.ca/aiphe/
- www.cma.ca
- http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education_accreditation

Teşekkürler...