**Aile Hekimleri için Araştırma ve Pratik İstatistik Kursu**

**Modül 1: Araştırma ve istatistiğe giriş**

**Amaç:** Bu kursun sonunda katılımcıların aile hekimliği pratiğinde kullanılabilecek araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları, bir araştırmayı planlayabilmeleri, veri çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve SPSS kullanarak bilgisayara veri girebilmeleri amaçlanmıştır.

**Hedefler**: Bu bir günlük kurs sonunda katılımcıların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir:

* Araştırma tasarım çeşitlerini açıklayabilmek
* Veri çeşitlerini açıklayabilmek
* Hipotez testleri ve kullanım alanlarını açıklayabilmek
* SPSS’te bir veritabanı oluşturabilmek
* SPSS’e veri girebilmek

**Eğiticiler:** Prof. Dr. Zekeriya Aktürk (zekeriya.akturk@gmail.com) , Doç. Dr. Hamit Acemoğlu

**Tarih**: 19 Mart 2011, Cumartesi Saat: 08:30 - 16:30

**Yer:** Yıldızkent Eğitim Merkezi

**Program**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konu** | **Süre** | **Amaç-Hedefler** | **Yöntem** | **Materyal** | **Açıklama** |
| Tanışma | 15 | Katılımcıların tanışması ve ısınması amaçlanmaktadır | Daire şeklinde durulacak. Katılımcılar sırayla isim ve takma isimlerini söyleyecek. Herkes kendinden öncekilerin de isim ve takma isimlerini söyleyecek. | -- |  |
| Program ve beklentiler | 15 | Programın sunulması ve katılımcı beklentilerinin alınması | Katılımcılara bu kurstan beklentileri sorulacak ve bir flip charta yazılacak. Sonra kurs programı bir flip charttan sunulacak ve karşılaştırılacak. Karşılaştırma yapılacak ve gerekirse programda değişikliğe gidilecek. | Flip chart standı 2 adetFlip chart kağıtlarıFlip chart kalemleri |  |
| Sunum 1: Tıbbi istatistiğe giriş | 50 | Amaç: Bu konu sonunda okuyucuların sağlıkta araştırma yapmanın önemini kavramaları ve araştırma yöntemleri konusunda temel bilgiler kazanmaları amaçlanmıştır.Hedefler: Bu konu sonunda okuyucuların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir: * Bir araştırmanın aşamalarını sayabilmeleri
* Yanıtlanabilir bir klinik soru oluşturabilmeleri
* Veri çeşitlerini sayabilmeleri
* Temel hipotez testlerini ve kullanım yerlerini belirtebilmeleri
* Bir veride aranması gereken özellikleri sayabilmeleri
* Araştırma çeşitlerini sayabilmeleri
* Kohort, vaka kontrol ve randomize kontrollü çalışmayı açıklayabilmeleri
* Parametrik ve nonparametrik testlerin uygulanma yerlerini açıklayabilmeleri
 | Etkileşimli ders sunumu | Powerpoint sunusuProjektörBilgisayar  |  |
| Ara | 15 | Çay ve kahve arası |  |  |  |
| Veri çeşitleri | 30 | Amaç: Katılımcıların veri çeşitleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Hedefler: Bu konu sonunda okuyucuların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir: * Veri, değişken, parametre, toplum, örneklem terimleri tanımlayabilmeli
* Verileri sınıflandırabilmeli
* Türetilmiş veri çeşitleri olan yüzde, oran, orantıyı açıklayabilmeli
 | Etkileşimli ders sunumu | Powerpoint sunusuProjektörBilgisayar |  |
| Hipotez testleri ve kullanım yerleri | 45 | Amaç: Katılımcıların sağlık çalışmalarında kullanılan temel hipotez testleri ve kullanım yerleri konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Hedefler: Bu konu sonunda okuyucuların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir: * Parametrik ve nonparametrik test ayırımını açıklayabilmeleri
* Aşağıdaki temel hipotez testlerini ve kullanım yerlerini %80 doğrulukla belirtebilmeleri:
	+ Tek örneklemde t testi
	+ Bağımlı örneklemlerde t testi
	+ Bağımsız örneklemlerde t testi
	+ Wilcoxon testi
	+ Mann whitney U testi
	+ Tek yönlü ANOVA
	+ Tekrarlayan ölçümlerde ANOVA
	+ Friedman analizi
	+ Ki kare testi
	+ McNemar testi
	+ Ki kare trend testi
	+ Fisher exact testi
	+ Pearson korelasyon analizi veSpearman korelasyon analizi
 | Etkileşimli ders sunumuSPSS istatistik programında demostrasyon | Powerpoint sunusuProjektörBilgisayar |  |
| Öğlen arası | 60 |  |  |  |  |
| Araştırmanın temeli: doğru soru ve etkin yöntem (Grup çalışması) | 50 | Amaç: Bu oturum sonunda katılımcıların cevaplanabilir bir klinik soru oluşturabilmeleri ve çeşitli senaryolara uygun önemlilik testlerini seçebilmeleri ve CONSORT bildirgesine uygun yöntem yazabilmeleri amaçlanmıştır. | Katılımcılar alt gruplara ayrılarak araştırma senaryoları oluşturmaları istenecek. Grup çalışması yönergesinde belirtilen* Araştırma konusu belirleme
* Konu için PICO formatına uygun soru sorma
* Araştırmanın H0 ve H1 hipotezlerini belirleme
* CONSORT yönergesine uygun yöntem yazma

çalışması yapılacak.Gruplar çalışmalarını flip chartlara yazacak. | Grup çalışması yönergesiFlip chart standıFlip chartFlip chart kalemleri |  |
| Grup sunumları | 30 | Amaç: bu oturum sonunda sunum ve grup çalışmasındaki amaç ve hedeflerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır. | Gruplar sırayla çalışmalarını sunacaklar. Eğiticinin moderatörlüğünde çalışmalara geribildirim verilecek ve konuyu pekiştirici açıklamalar yapılacak. | Flip chart standıFlip chartFlip chart kalemleri |  |
| Ara | 15 |  |  |  |  |
| SPSS’te veri tabanı hazırlama | 30 | Amaç : Katılımcıların SPSS’te veri tabanı hazırlayabilmeleri amaçlanmıştır. | Katılımcılar COACHING eğitim yöntemi kullanılarak örnek ankete uygun SPSS’te veri tabanı hazırlayacaklar.  | Her katılımcı için bilgisayar ve SPSS programı5 adet örnek anket |  |
| SPSS’e veri girme | 40 | Amaç : Katılımcıların SPSS veri girebilmeleri amaçlanmıştır. | Hazırlamış oldukları veri tabanına 5 adet örnek anket girecekleredir. |  |  |
| Değerlendirme ve kapanış | 20 | Katılımcı geribildirimleri, kursu değerlendirme ve kurs belgelerinin verilmesi | Katılımcılardan sırayla kursla ilgili görüşleri sorulacak. Her katılımcının en az bir olumlu ve bir de geliştirilmesi gereken noktayı belirtmesi istenecek. söylenenler bir flip charta not edilecek.Katılımcı sertifikaları verilerek kurs bitirilecek. | Flip chart standıFlip chartFlip chart kalemleri |  |