**Aile Hekimleri için Araştırma ve Pratik İstatistik Kursu**

**Modül 1: Araştırma ve istatistiğe giriş**

**Amaç:** Bu kursun sonunda katılımcıların aile hekimliği pratiğinde kullanılabilecek araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları, bir araştırmayı planlayabilmeleri, veri çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve SPSS kullanarak bilgisayara veri girebilmeleri amaçlanmıştır.

**Hedefler**: Bu bir günlük kurs sonunda katılımcıların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir:

* Araştırma tasarım çeşitlerini açıklayabilmek
* Veri çeşitlerini açıklayabilmek
* Hipotez testleri ve kullanım alanlarını açıklayabilmek
* SPSS’te bir veritabanı oluşturabilmek
* SPSS’e veri girebilmek

**Eğiticiler:** Prof. Dr. Zekeriya Aktürk ([zekeriya.akturk@gmail.com](mailto:zekeriya.akturk@gmail.com)) , Doç. Dr. Hamit Acemoğlu

**Tarih**: 19 Mart 2011, Cumartesi Saat: 08:30 - 16:30

**Yer:** Yıldızkent Eğitim Merkezi

**Program**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konu** | **Süre** | **Amaç-Hedefler** | **Yöntem** | **Materyal** | **Açıklama** |
| Tanışma | 15 | Katılımcıların tanışması ve ısınması amaçlanmaktadır | Daire şeklinde durulacak. Katılımcılar sırayla isim ve takma isimlerini söyleyecek. Herkes kendinden öncekilerin de isim ve takma isimlerini söyleyecek. | -- |  |
| Program ve beklentiler | 15 | Programın sunulması ve katılımcı beklentilerinin alınması | Katılımcılara bu kurstan beklentileri sorulacak ve bir flip charta yazılacak. Sonra kurs programı bir flip charttan sunulacak ve karşılaştırılacak. Karşılaştırma yapılacak ve gerekirse programda değişikliğe gidilecek. | Flip chart standı 2 adet  Flip chart kağıtları  Flip chart kalemleri |  |
| Sunum 1: Tıbbi istatistiğe giriş | 50 | Amaç: Bu konu sonunda okuyucuların sağlıkta araştırma yapmanın önemini kavramaları ve araştırma yöntemleri konusunda temel bilgiler kazanmaları amaçlanmıştır.  Hedefler: Bu konu sonunda okuyucuların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir:   * Bir araştırmanın aşamalarını sayabilmeleri * Yanıtlanabilir bir klinik soru oluşturabilmeleri * Veri çeşitlerini sayabilmeleri * Temel hipotez testlerini ve kullanım yerlerini belirtebilmeleri * Bir veride aranması gereken özellikleri sayabilmeleri * Araştırma çeşitlerini sayabilmeleri * Kohort, vaka kontrol ve randomize kontrollü çalışmayı açıklayabilmeleri * Parametrik ve nonparametrik testlerin uygulanma yerlerini açıklayabilmeleri | Etkileşimli ders sunumu | Powerpoint sunusu  Projektör  Bilgisayar |  |
| Ara | 15 | Çay ve kahve arası |  |  |  |
| Veri çeşitleri | 30 | Amaç: Katılımcıların veri çeşitleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.  Hedefler: Bu konu sonunda okuyucuların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir:   * Veri, değişken, parametre, toplum, örneklem terimleri tanımlayabilmeli * Verileri sınıflandırabilmeli * Türetilmiş veri çeşitleri olan yüzde, oran, orantıyı açıklayabilmeli | Etkileşimli ders sunumu | Powerpoint sunusu  Projektör  Bilgisayar |  |
| Hipotez testleri ve kullanım yerleri | 45 | Amaç: Katılımcıların sağlık çalışmalarında kullanılan temel hipotez testleri ve kullanım yerleri konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.  Hedefler: Bu konu sonunda okuyucuların aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir:   * Parametrik ve nonparametrik test ayırımını açıklayabilmeleri * Aşağıdaki temel hipotez testlerini ve kullanım yerlerini %80 doğrulukla belirtebilmeleri:   + Tek örneklemde t testi   + Bağımlı örneklemlerde t testi   + Bağımsız örneklemlerde t testi   + Wilcoxon testi   + Mann whitney U testi   + Tek yönlü ANOVA   + Tekrarlayan ölçümlerde ANOVA   + Friedman analizi   + Ki kare testi   + McNemar testi   + Ki kare trend testi   + Fisher exact testi   + Pearson korelasyon analizi veSpearman korelasyon analizi | Etkileşimli ders sunumu  SPSS istatistik programında demostrasyon | Powerpoint sunusu  Projektör  Bilgisayar |  |
| Öğlen arası | 60 |  |  |  |  |
| Araştırmanın temeli: doğru soru ve etkin yöntem (Grup çalışması) | 50 | Amaç: Bu oturum sonunda katılımcıların cevaplanabilir bir klinik soru oluşturabilmeleri ve çeşitli senaryolara uygun önemlilik testlerini seçebilmeleri ve CONSORT bildirgesine uygun yöntem yazabilmeleri amaçlanmıştır. | Katılımcılar alt gruplara ayrılarak araştırma senaryoları oluşturmaları istenecek. Grup çalışması yönergesinde belirtilen   * Araştırma konusu belirleme * Konu için PICO formatına uygun soru sorma * Araştırmanın H0 ve H1 hipotezlerini belirleme * CONSORT yönergesine uygun yöntem yazma   çalışması yapılacak.  Gruplar çalışmalarını flip chartlara yazacak. | Grup çalışması yönergesi  Flip chart standı  Flip chart  Flip chart kalemleri |  |
| Grup sunumları | 30 | Amaç: bu oturum sonunda sunum ve grup çalışmasındaki amaç ve hedeflerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır. | Gruplar sırayla çalışmalarını sunacaklar. Eğiticinin moderatörlüğünde çalışmalara geribildirim verilecek ve konuyu pekiştirici açıklamalar yapılacak. | Flip chart standı  Flip chart  Flip chart kalemleri |  |
| Ara | 15 |  |  |  |  |
| SPSS’te veri tabanı hazırlama | 30 | Amaç : Katılımcıların SPSS’te veri tabanı hazırlayabilmeleri amaçlanmıştır. | Katılımcılar COACHING eğitim yöntemi kullanılarak örnek ankete uygun SPSS’te veri tabanı hazırlayacaklar. | Her katılımcı için bilgisayar ve SPSS programı  5 adet örnek anket |  |
| SPSS’e veri girme | 40 | Amaç : Katılımcıların SPSS veri girebilmeleri amaçlanmıştır. | Hazırlamış oldukları veri tabanına 5 adet örnek anket girecekleredir. |  |  |
| Değerlendirme ve kapanış | 20 | Katılımcı geribildirimleri, kursu değerlendirme ve kurs belgelerinin verilmesi | Katılımcılardan sırayla kursla ilgili görüşleri sorulacak. Her katılımcının en az bir olumlu ve bir de geliştirilmesi gereken noktayı belirtmesi istenecek. söylenenler bir flip charta not edilecek.  Katılımcı sertifikaları verilerek kurs bitirilecek. | Flip chart standı  Flip chart  Flip chart kalemleri |  |